

Anexo A_ Internet y Educación

Con relación al estado actual de las tecnologías de información y comunicaciones gran parte de la población mundial y del MERCOSUR, se encuentra fuera del circuito tecnológico. Excluida de la interacción de opiniones que hoy forma el consenso para el poder político, entre el capital financiero global, los gobiernos, y los ciudadanos con acceso a las TIC'S¹. Esta población ausente del tiempo actual, asume la posición de mera espectadora, desde un lugar donde "mira sin ver", participando literalmente de otro tiempo histórico. El acceso a las TIC'S permite participar en el libre flujo de información de los sucesos y tendencias sociales que se verifican en todo el planeta. Las nuevas tecnologías han revolucionado el proceso de información.

Ya desde la televisión por cable, el individuo puede seleccionar gran diversidad de "canales". Canales de otros países, o de diversas tendencias y programación.

"...los nuevos medios de comunicación determinan una audiencia segmentada y diferenciada que, aunque masiva en cuanto a su número, ya no es de masas en cuanto a la simultaneidad y uniformidad del mensaje que recibe.....la imagen en desmedro de la propuesta, el slogan en detrimento del discurso..."²

Los estados ya no tienen poder sobre la difusión de la información, ya que ésta traspasa sus fronteras. El espacio de los flujos y la dimensión atemporal, parecen haber terminado con una censura que no sabe como operar en el nuevo mundo global.

El fenómeno de la "e-movilization" en la difusión de la información ha facilitado no solo el conocimiento inmediato de los sucesos, por correos electrónicos que surcan las redes, sino que nos manifestemos, siendo a la vez informados e informadores.¹ Un aspecto ya consolidado de esta "e-movilization" está dado por la confluencia tecnológica entre Internet y los teléfonos móviles.

Las tecnologías GSM / GPRS con capacidad de transmisión de mensajes con imagen y sonido, constituyen instrumentos de alta eficiencia en pro de la organización de grupos, sea cual fuere la causa y el fin. Los grupos anti-globalización con sede en Europa, han utilizado esta herramienta. Al organizarse para causas en defensa de los derechos humanos, quienes a través de las tecnologías de la información, en especial Internet, gestionan y dan vida a la "e-movilization".

Entre las nociones de internet, democracia y poder se abre un espacio que reaviva el clásico debate de la interacción entre educación y democracia. ¿Cómo influencia cada concepto en el otro?

¹ TIC's. Abreviatura de "tecnologías de información y comunicaciones"

² Manuel Castells. *La Galaxia Internet*. Barcelona 2001. Ed Plaza y Janes. P 51

Para la sociedad en su conjunto, la mayor presencia de la democracia significa una mayor pluralidad social e igualdad de oportunidades. La menor presencia del poder implica una mínima concentración de factores autoritarios y la mayor participación y consenso sociales. Internet es un caso particular, y en algún caso sustituto del concepto Tecnología en un sentido amplio, excediendo las fronteras de las TIC”S.

Adicionalmente a las TIC”s, tecnología, significa tanto el dominio del alfabeto, de una lengua extranjera, de la técnica de desarrollo de software, o de cualquier expresión cultural que contemple el uso, edición, compilación de signos, símbolos y códigos como medio de comunicación de diferentes planos la realidad. Internet es una tecnología de fuerte capacidad informativa, y formativa. La mayor difusión de Internet, no resulta necesariamente en una mejora de las condiciones de la democracia.

La democracia es una condición previa para que la educación sea eficaz en términos de la construcción de amplias “visiones de mundo”. Eficaz, en la construcción de marcos de referencia conceptuales, que posibiliten la inserción productiva de Internet.

Ausente el marco educativo adecuado, la difusión de Internet en este escenario se asimila al clásico “predicar en el desierto”. Así...”un artista, un leñador y un botánico que dan un paseo por un bosque tendrán experiencias muy diferentes y advertirán cosas muy distintas”...”poseemos muchos filtros naturales, útiles y necesarios”...”

El lenguaje se transforma en “filtro”. Es un mapa de nuestros pensamientos y experiencias, trasladado del mundo real a un nivel ulterior. Nuestras convicciones también actúan como filtros haciendo que actuemos de ciertas formas y advirtamos sucesos a costa de otros. Para que el uso generalizado de Internet pueda tener un impacto multiplicador en la calidad de la democracia y por ende en la existencia de un poder consensuado, -no autoritario y que devengue en un orden social justo-, la mencionada “visión de mundo” o conciencia crítica de los ciudadanos, es de la misma o mayor importancia que la tecnología.

La “visión de mundo” o conciencia crítica es formada por el bagaje cultural. Que en gran medida data de la infancia y se origina en el seno familiar. En el ámbito de relaciones primarias y de la situación ambiental de la comunidad de origen.

La denominada “brecha de tecnología” en realidad no es tal, sino que ésta deviene como función derivada de la primigenia y simple “brecha educativa”.

Recíprocamente la calidad de la educación y de la amplitud posible de las competencias y de la conciencia crítica depende de los niveles vigentes de democracia. Desde lo formal, la democracia puede o no estar presente, aunque hemos aprendido, que resultan tanto variadas como sutiles, las diferentes formas, calidades y grados de democracia.

La vigencia de prolongadas dictaduras de gobierno, o de democracias incompletas, desarrolla espíritus acríticos con estructuras comportamentales y actitudinales “cerradas” que no permiten revisión de las ideas ni de las conductas.

Posturas ideológicas inflexibles y ausentes de conciencia política originan las visiones sociales acríicas que son la base; tanto del simpático, vacío y “fashion” ¿Todo bien...? como del menos prestigioso y conformista...”Así nomás luego”³...

Desea leer la obra completa? [Click aquí](#) para adquirir el libro.

³ Nota del autor: se hace referencia a comportamientos y visiones basados en los prejuicios, no abiertos al cambio, ni a la nueva información que se genera en el contexto de la comunidad en la que habitan las personas..